

2025학년도 진로탐색활동대회 운영 계획

1. 목적

- 가. 자신에 대한 다양한 탐색을 통해 자기 이해와 관심 직업에 대한 이해를 높이고 자신의 진로를 구체적으로 계획할 수 있게 한다.
- 나. 적성과 흥미를 바탕으로 자신의 꿈을 찾고, 꿈의 실현으로 행복한 삶을 가꾸기 위해 적극적인 미래 설계가 되도록 한다.
- 다. 자신의 진로를 적극적이고 계획적으로 설계할 수 있는 태도와 능력을 기른다.
- 라. 진로탐색프로그램을 통해 자신의 희망 진로와 직업을 준비할 수 있는 능력을 기른다.

2. 방침

- 가. 학생들이 일의 세계를 이해하고, 일의 소중함을 깨닫는 한편 자신의 진로를 탐색하도록 진로와 관련하여 다양한 체험을 실시하도록 한다.
- 나. 다양한 자료를 작성해보는 과정에서 꿈과 진로를 찾을 수 있으며 다양한 정보를 통해 자신이 선택할 수 있는 폭을 넓혀 나가는 기회로 삼는다.

3. 세부 운영 계획

- 가. 일시 : 2025년 6월 30일(월) 5교시~6교시
- 나. 대상 : 1, 2, 3학년 전체
- 다. 장소 : 각 반 교실
- 라. 진행 : 교시별 교과 담당 교사
- 마. 학년별 대회 주제
 - 1) 1학년 - 농촌직업사랑 포스터 만들기(농업·농촌 미래유망직업에 대한 정보를 탐색하여 홍보하는 포스터 만들기)
 - 2) 2학년 - 미래명함 만들기(Designed the future - 자신의 미래 직업을 상상하며 명함 꾸미기 및 자신의 미래명함을 소개하는 글쓰기)
 - 3) 3학년 - 진로로드맵 만들기(중학교 이후부터 60대 이후까지의 진로 로드맵 설계하여 표현하기)
- 바. 실시 방법
 - 1) 학급 게시 및 홈페이지 홍보
 - 2) 5교시 교과 담당 교사는 8절지(1, 3학년) 또는 활동지(2학년)를 배부(학급함에서 수령)하고 담당 교과 교사의 안내에 따라 학년별 대회 과제를 수행
 - 3) 6교시 교과 담당 교사는 결과물을 수거하여 담임교사에게 드리고, 담임교사는 **학급당 우수작 6편씩** 뽑아 진로활동실(5층)로 제출(심사자 : 진로활동부장)
 - 4) 시상은 학년별 전체 학생수의 20% 이내에서 학년별로 최우수, 우수, 장려로 구분하여 시상
 - 5) 채색 도구 각자 준비(색연필, 색싸인펜 등)

사. 심사 기준

영역	독창성 및 완성도	예술성	구체성 및 전달력	계
배점	40점	30점	30점	100점

4. 기대효과

- 가. 자신에게 맞는 진로를 설계하고 목표를 수립할 수 있도록 한다.
- 나. 나의 진로 선택의 문제를 합리적 의사결정 단계에 따라 생각할 수 있도록 한다.
- 다. 건전한 직업관을 형성하고 진로 의식을 높임으로써 자신의 미래를 예측하고 적극적으로 설계할 수 있다.

2025학년도 2학년 진로탐색활동대회

2학년 반 번 이름

나의 미래 직업(꿈) 명함

(※밀그림을 연필로 그린 후 채색까지 하여 완성하기)

나의 미래 명함 소개하기

※꿈을 갖게 된 이유, 꿈(관심)과 관련하여 한 경험, 준비, 앞으로 하고 싶은 노력 등이 담기도록 해주세요.

저의 꿈은 ()입니다.

(1학년) 진로탐색활동대회(학급게시용) 농촌직업사랑 포스터 만들기

1. 농촌직업사랑 포스터 만들기 구성

- 농업 및 농촌과 관련된 직업을 탐색하고 그 중 미래 지향적인 직업을 선정하거나 미래 모습을 상상하고 연상되는 직업을 구상함
- ① 농촌과 관련된 홍보할 직업을 홍보하는 포스터 제목을 정하세요. 예) ‘꿈을 가꾼다 정원을 가꾼다 가드너’, ‘어제보다 나은 내일 종자품질관리사’ 등
- ② 해당 직업을 소개하는 내용을 작성합니다.
- ③ 계획과 관련한 이미지를 붙이거나 그림으로 그려 포스터를 완성합니다.

2. 작품의 형식

- ① 농촌직업사랑 포스터 : 8절 도화지에 자유로운 형식으로 작성
- ② 준비물 : 크레파스, 색연필, 싸인펜 등 색칠 및 그리기 도구, 사진 자료나 풀, 가위 등 본인에게 필요한 것 (용지는 학교에서 배부함)

* 학생 작품 예시



※ 당일 자료를 보고하거나, 휴대폰을 참고할 수 없음. 꼭 필요한 내용은 외워서 작성할 것!

(2학년) 진로탐색활동대회(학급게시용)

미래명함 만들기

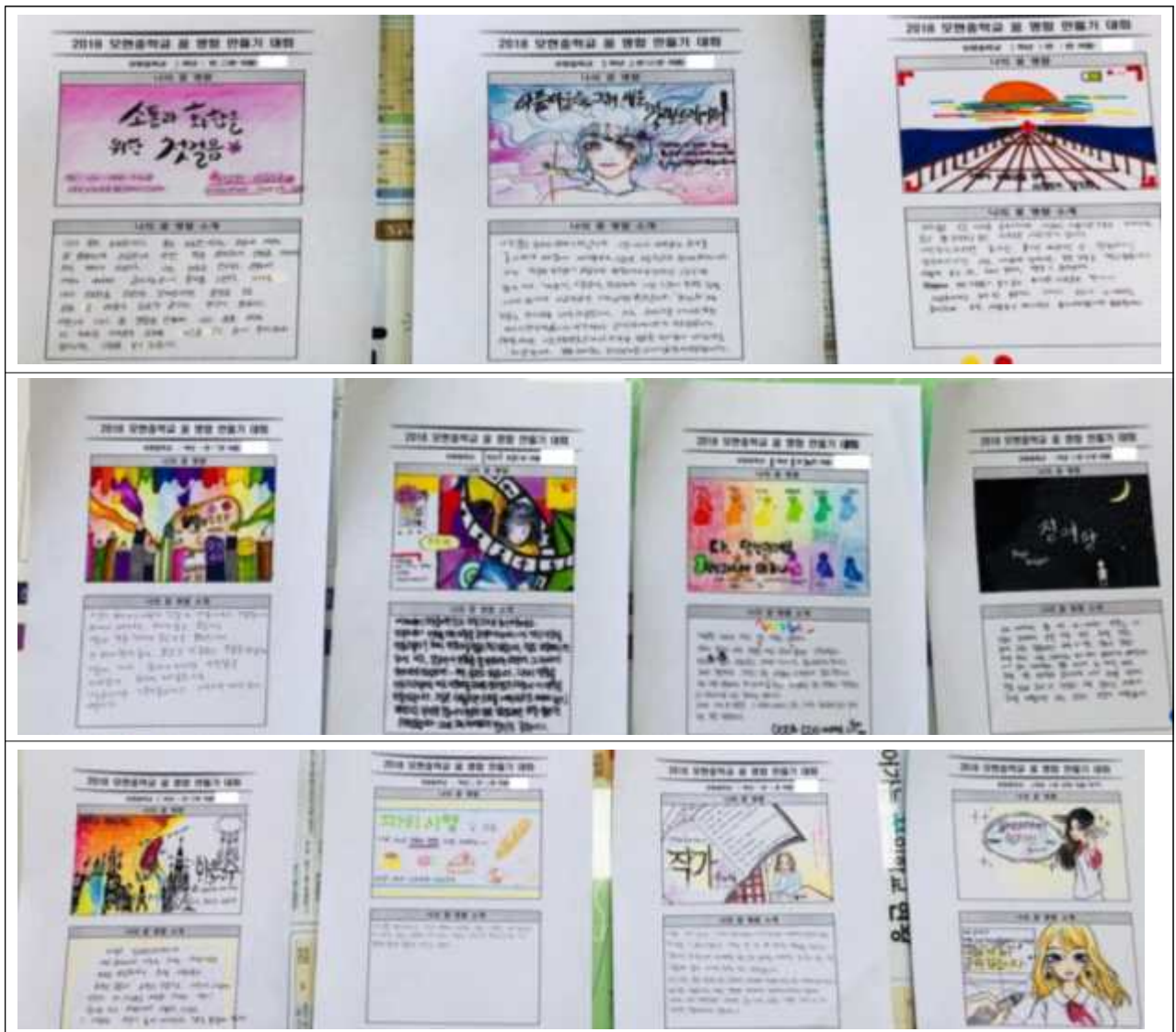
1. 미래명함 만들기 구성

- ① 자신의 미래 직업 구상하기
- ② 자신의 미래 명함 구상하고 디자인 색칠하기
- ③ 자신의 미래 명함이 담고 있는 내용을 ‘나의 미래 명함 소개하기’ 란에 소개하기

2. 작품의 형식

- ① 미래명함 : 활동지
- ② 준비물 : 크레파스, 색연필, 싸인펜 등 색칠 및 그리기 도구

* 다른 학교 학생 작품 예시



※ 당일 자료를 보고하거나, 휴대폰을 참고할 수 없음. 꼭 필요한 내용은 외워서 작성할 것!

(3학년) 진로탐색활동대회(학급게시용)

진로로드맵 만들기

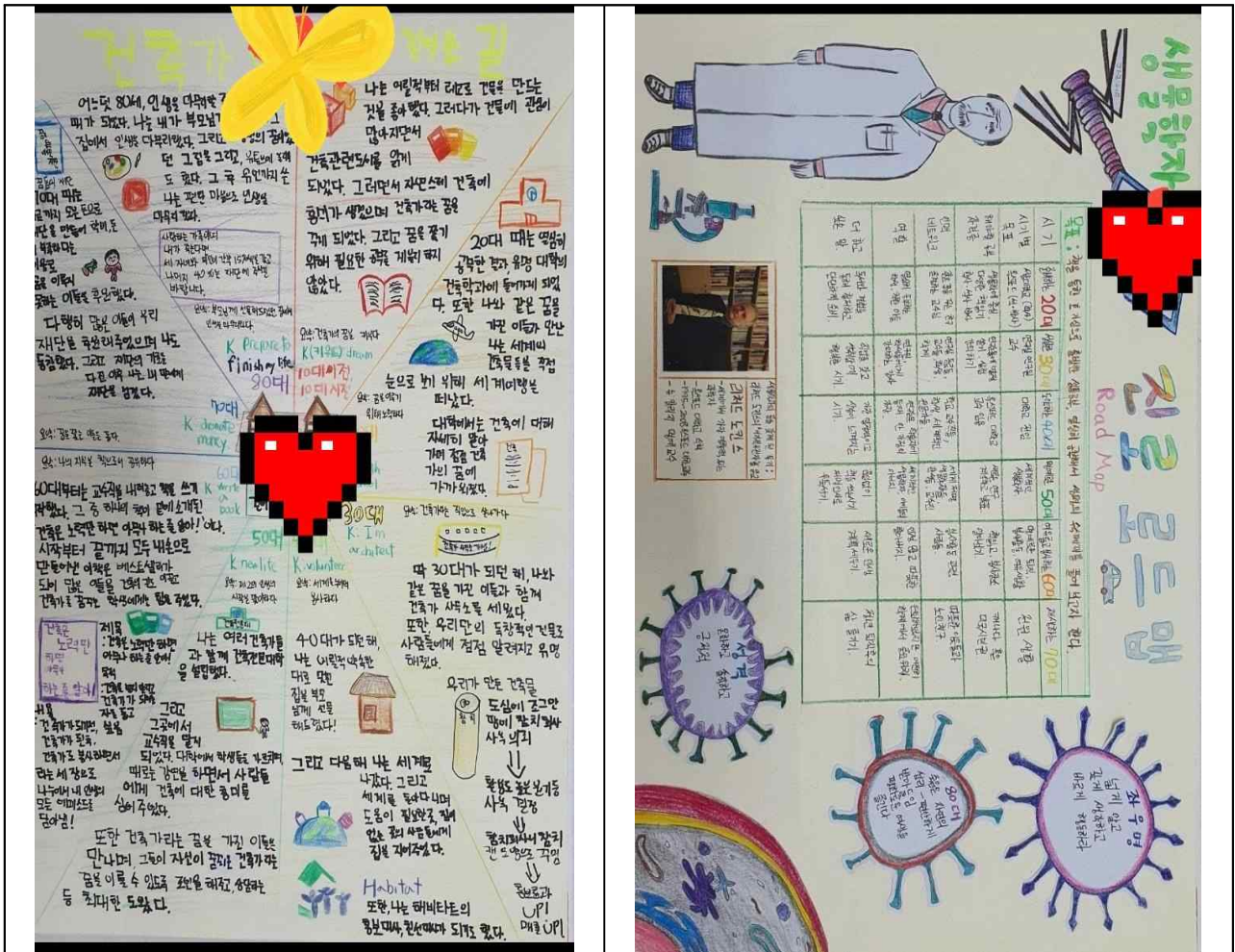
1. 진로로드맵만들기 구성

- 생애진로계획을 실천하기 위해 직업인으로서 나의 미래 모습을 상상하고 연상되는 것을 스토리로 구성함
- ① 로드맵 제목을 정하세요. 예) ‘나의 진로로드맵’, ‘광고천재 ○○○가 가는 길’ 등
- ② 자신의 꿈을 이루기 위한 구체적인 계획을 시기에 따라 작성합니다.
- ③ 계획과 관련한 이미지를 붙이거나 그림으로 그려 진로로드맵을 완성합니다.

2. 작품의 형식

- ① 진로로드맵 : 8절 도화지에 자유로운 형식으로 작성
- ② 준비물 : 크레파스, 색연필, 싸인펜 등 색칠 및 그리기 도구, 사진 자료나 풀, 가위 등 본인에게 필요한 것 (용지는 학교에서 배부함)

* 다른 학교 학생 작품 예시



※ 당일 자료를 보고하거나, 휴대폰을 참고할 수 없음. 꼭 필요한 내용은 외워서 작성할 것!